

## Conseil d'école 18 février 2020

### Présents

Les enseignants : Mme Faure, Mme Lopez, Mme Suhas, Mme Larrègle, M. Lambert et M. Soulé

M. Rhaut (mairie)

Les parents d'élèves : Mme Jolly, M. Joseph, M. Desnoues, M. Rothkegel, Mme Pouysegur, Mme Bidegorry

**Présentation de Mme Agnes Faure** cf mi temps annualisé de Mme Carrère et de **Mme Larrègle** (un jour par semaine classe CM2)

### Projets de classe :

- CP sorties natation terminées ; bilan positif pour l'apprentissage de la natation ; 2 fois par semaine rythme élevé avec les évaluations nationales à cette période...réfléchir peut-être à trouver un autre moment dans l'année pour les CP...+ bouchons de l'espoir+ sortie musée des Beaux Arts en juin avec la classe de CE1
- CE1 projet théâtre : travail avec une compagnie ( 20 heures environ) sur le jeu d'acteur et création d'un court spectacle sur « le petit prince » ; bilan très positif ; la maîtresse est ravie de l'autonomie acquise par les enfants.
- CE2 : 14 février au château de Pau : visite + atelier autour des blasons(héraldique)/ mi mai sortie à Brassempouy : visite du musée+ ateliers gravures, sculptures et armes de la Préhistoire.
- CM1 théâtre « Cicogna » visite soudaine en classe d'une cigogne qui revient d'Afrique et rentre en Alsace... (voyage, migration, intégration...) très beau moment théâtral;
- Bien dans ma tête / travail en classe en ateliers sur l'estime de soi, la reconnaissance de ses qualités, de ses compétences, de ses émotions, l'écoute de l'autre...;
- Pollution de l'air : travail avec Ecocène sur 3 séances : relevés dans différents endroits de l'école pour prendre conscience des polluants qui nous entourent.
- CM2 concert Jazz in school au zénith de Pau WE du 6-7 juin (sur le thème de l'autre) concert samedi 6 juin à 14h30 – trois répétitions à suivre
- CM1 et CM2 classe découverte à Biscarrosse 17, 18 et 19 juin- test d'aisance aquatique à passer en piscine : si l'enfant n'est pas apte, il pourra le repasser et si nouvel échec, il pourra quand même participer à la classe de découverte mais sans participer aux activités nautiques.

- Deux parents ont été sollicités pour accompagner les classes, le choix ayant été fait en fonction de leur profession ; une réunion d'information aura lieu au mois de mai.

### **Travaux**

- Dalles au sol surtout classe CP
- Portes extérieures à isoler(celles donnant sur le hall)

**Achat** : demande pour la classe de Mme Carrère d'un vidéoprojecteur, d'un ordinateur portable et d'un tableau blanc effaçable

**Aide aux devoirs** : bilan positif

### **Soirée de fin d'année**

Date proposée Vendredi 26 juin groupe musical + jeux en bois

**Effectifs rentrée 2020** : A ce jour 135 élèves (moyenne de 27 par classe)

CP 28, CE1 26, CE2 23, CM1 30, CM2 28

L'IEN a constaté ces effectifs et a indiqué qu'une ouverture d'une sixième classe avait peu de chance d'aboutir ; les parents du RPE souhaitent le rencontrer.

Les parents demandent aux enseignants de leur communiquer des éléments concernant la répartition des élèves en cas d'ouverture d'une sixième classe afin d'afin de préparer la rencontre avec l'IEN.

### **Questions des parents**

- Intervention de la psychologue scolaire : elle est intervenue une fois dans la classe des CM1 à notre demande pour avoir un autre éclairage ; discussion collective sur la récréation, à quoi sert-elle, quels jeux sont possibles, lesquels ne sont pas possibles et pourquoi ; les enfants en confiance ont vite abordé la question du harcèlement ; la discussion a montré qu'il n'y avait pas eu de harcèlement et a servi à rassurer tout le monde. Les parents auraient souhaité une intervention de la psychologue scolaire dans toutes les classes. Contact pris par les RPE avec l'association « Colosse aux pieds d'argile », les parents préviendront les enseignants si une conférence est organisée dans les environs afin qu'ils valident le message et la pédagogie associée.
- Chauffage : il fonctionne au ralenti et il faut le relancer régulièrement au niveau de la chaudière, la pièce défectueuse a été commandée.
- Ventilateurs : chaque classe va être équipée d'un ventilateur pour les chaudes journées.

- « Boîte à mots » : c'est une proposition de l'infirmière du collège de secteur, menée à titre expérimental ; nous cherchons toujours à maintenir de bonnes relations et un bon état d'esprit entre les enfants et un bilan en fin d'année scolaire sera fait.
  
- Conseil des enfants : les parents proposent que chaque classe élise un ou deux représentants et un Conseil réunissant enseignants et enfants se réunit pour décider ensemble de solutions à apporter ; nous l'avons déjà expérimenté il y a quelques années ici et pour certains d'entre nous dans d'autres écoles ; cela peut s'avérer utile parfois mais les notions de vivre ensemble, du respect des règles et de la citoyenneté sont travaillées en classe au quotidien et pour l'instant nous n'en ressentons pas la nécessité( plus des difficultés de mise en place, surtout pour les petites classes) ; les parents estiment que cela peut être intéressant pour impliquer les enfants dans la recherche de solutions à certaines problématiques.
  
- Ecole des Loisirs : la responsable a laissé un message vite après le premier conseil d'école elle devait nous rappeler, à recontacter pour la prochaine rentrée ( voir avec Mme Labarthe Argeles)
  
- Sol dans la cour de la garderie du haut : irrégulier d'où des risques de chutes et de blessures ; réflexion sur le type de sol et le devenir de cet espace.
  
- Coin livres cour de récréation+ table ? Il est envisagé d'installer une table en bois dans l'herbe et des étagères sous le préau avec des livres en libre accès.
  
- Jeux dangereux : les parents RPE demandent à la mairie de se charger de ce sujet ; M. Rhaut le regrette et indique que ce sujet doit être traité avec les RPE et les enseignants, la recherche d'une date de réunion est évoquée.
  
- Les enseignants remercient l'APE et la mairie pour leur implication permanente qui permet le financement de nombreux projets pour les enfants.

Le directeur de l'école, Patrick Soulé