

Conseil d'école 15 octobre 2019

Présents

Mairie : Mme Peyré, M. Rhaut

Parents : Mme Saint Macary, Mme Bonnet, Mme Jolly, M. Rothkegel, M. Joseph, Mme Ryf, Mme Labarthe Argeles, Mme Bidegorry

Enseignants : Mme Suhas, Mme Carrère, Mme Lopez, M. Lambert, M. Soulé

Absents excusés : Mme Pouysegur et M. Desnoues

Effectifs et composition des classes

134 enfants à ce jour (132 après les vacances)

25 CP 24 CE1(puis 23) 30 CE2 29 CM1 (puis 28) 26 CM2

Répartition

Un niveau par classe

Pas d'ouverture de la 6ème classe demandée à la rentrée : surveiller les effectifs pour l'an prochain(28 GS cette année donc 28 CP possibles pour la rentrée prochaine...)

Elections des parents

Uniquement par correspondance cette année pour simplifier l'organisation

56% de participation (6 points de plus que l'an passé)

5 titulaires : M. Joseph, M. Rothkegel, Mme Ryf, Mme Bonnet, Mme Pouységur

5 suppléants : Mme Saint Macary, Mme Jolly, Mme Labarthe Argeles, Mme Bidegorry, M. Desnoues

Règlement intérieur

Changement pour les modalités de sortie des fratries le midi (hall puis prise en charge par le directeur de l'école maternelle).

Question des parents d'ajouter au règlement intérieur les moyens mis en place pour lutter contre le harcèlement à l'école :

Pour prévenir ce problème

- Surveillance continue des enseignants en classe, en récréation (coin des toilettes en particulier)
- S'interposer en tant qu'adulte, repérer les enfants isolés, savoir écouter en tentant de distinguer les petites plaintes de la souffrance réelle, croiser les regards entre enseignants et entre le personnel communal de cantine et garderie
- Offrir des espaces de parole dans l'école et dans les classes : cercles de parole, séances d'Education Morale et Civique (avec par exemple le visionnage et l'analyse de courtes vidéos traitant un thème en particulier ; les règles de vie dans l'école et à l'extérieur, les droits et les devoirs, le respect d'autrui...)
- Cette année nous mettons en place en lien avec l'infirmière scolaire du collège de Bizanos « La p'tite boîte » : l'objectif est de permettre des entretiens individuels ou par petits groupes (ou classe entière si besoin) dans le but de faciliter la parole et de résoudre des problèmes relationnels ; pratiquement une boîte est mise à disposition dans un lieu défini de l'école et les enfants peuvent y déposer un écrit avec leur nom pour signaler un problème qui sera traité avec l'infirmière scolaire qui sera présente dans l'école.
- Lorsqu'il y a une situation avérée (c'est-à-dire avec violence, répétitivité et isolement de la victime)
 - . les enseignants interviennent en s'entretenant avec les enfants et adultes pour bien comprendre et analyser la situation
 - . ils peuvent demander l'intervention de la psychologue scolaire et/ou de l'infirmière scolaire
 - . ils peuvent également solliciter l'inspecteur de la circonscription et le référent départemental et/ou académique.

Les enseignants précisent qu'une prévention adaptée et réfléchie est une priorité pour eux et qu'elle fait partie de leur quotidien ; il est rappelé que les parents et enseignants doivent marcher main dans la main en se donnant les informations importantes pour aller dans le même sens.

PPMS et alerte incendie

- Alerte incendie un exercice a eu lieu le 7 octobre en liaison avec l'école maternelle : évacuation classe par classe dans le calme avec un regroupement de tous les enfants le long du mur dans la cour de l'école (signal sonore, porte coupe feu...) pas de dysfonctionnement.
- PPMS attentat intrusion plan mise en sécurité : un exercice aura lieu en novembre ; deux cas de figure : confinement par classe ou évacuation avec regroupement à l'extérieur de l'école (terrain derrière l'église ou salle communale), mots appropriés en fonction des âges des enfants.
- PPMS risques majeurs (séisme, tempête, pollution chimique...) un exercice aura lieu dans l'année ; le matériel est vérifié régulièrement.---

Coopérative scolaire

Analyse du tableau charges produits

Exercice légèrement déficitaire mais réserve sur le compte.

Projets de classe

- Bibliothèque accueil classe par classe avec Mme Bouly (1 fois par mois environ)
- Sport avec JC Rey : une séance par semaine le jeudi (50 minutes) pour chaque classe toute l'année ; 3 classes le matin et 2 l'après-midi-remerciement à la mairie
- CP Sorties piscine avec les GS décembre et janvier + sortie au musée des Beaux Arts+ projet « bouchons de l'espoir »

- CE1 Projet théâtre avec représentation pour les parents concernés+ musée des Beaux Arts ?
- CE2 Château de Pau, Brassempouy , Musée des Beaux Arts
- CM1 /CM2 classe de découverte à Biscarrosse 17, 18 et 19 juin
- CM2 Jazz in school Projet chorale au Zénith de Pau concert prévu le WE du 6-7 juin (« L'autre et moi émoi »)
- CM1 et CM2 projet (dans le cadre d'un cycle Basket)de rencontrer les joueurs de Pau au Palais des sports(en cours de négociation)

D'autres projets et activités pourront se rajouter en cours d'année.

Toutes ces activités sont financées par la municipalité, l'association des parents d'élèves, la coopérative scolaire et les familles : qu'ils en soient tous ici remerciés

Aide aux devoirs

Mise en place par la municipalité en ce début d'année à titre expérimental une fois par semaine ; après les vacances de Toussaint passage à 3 fois par semaine pour prendre tous les enfants volontaires(34 enfants, majorité de CM, dans la classe à l'étage avec Sarah)

Les parents demandent s'il est toujours possible, en dehors de ce dispositif de permettre aux enfants qui le souhaitent de faire leurs devoirs en autonomie à la garderie : réponse positive de la mairie.

Travaux et investissements

- Nouvelle photocopieuse
- Classe de M. Lambert : « casquette » installée

Questions des parents

- Travaux

. sol extérieur garderie cour mairie : cela va dépendre du maintien ou non du parking pour les voitures (enrobé ou pas)

. remplacement portes/fenêtres : la mairie précise qu'il reste 2 baies vitrées à remplacer et sont conscients des déperditions de chaleur par certaines portes mal calfeutrées.

. plantation des arbres : ils vont être plantés pendant les vacances de Toussaint (amélanchiers+ rosiers+gauras+ mobilier)

. consommation de gaz : les chiffres sont communiqués par la mairie et une discussion s'engage sur la climatisation dans certaines classes(cette solution n'est pas retenue)

- Jeux dangereux : information régulière par les enseignants qui relaient le message dans toutes les classes, pour l'instant pas de problème particulier ; une rencontre entre les parents et la mairie doit s'organiser pour la suite des actions à mener.

- Jeux de cour

. tracés au sol : peu d'utilisation par les enfants donc annulation des autres tracés prévus.

. zone jeux calmes : préau pas adapté (point d'eau, toilettes, proximité cour maternelle...) quels jeux prévoir ? L'idée d'une « boîte à livres » est retenue.

- Cantine plat végétarien : il sera instauré une fois par semaine après les vacances de Toussaint

- Fournitures scolaires : Mme Carrère explique sa démarche pour sa classe (réduction des cahiers, passage à une ardoise à craie, suppression des boîtes de mouchoirs collectifs...)

- Photos des fratries : oui sur le principe, voir organisation avec la maternelle...

- Spectacle/ kermesse : les enseignants confirment qu'ils ne souhaitent pas qu'il y ait un spectacle de fin d'année fait par les enfants ; pour Noël même organisation que l'an passé ; auberge espagnole fixée au vendredi 26 juin(jeux en bois et/ou groupe de musique?)

A rajouter au règlement intérieur

Dispositions prises pour prévenir le harcèlement entre élèves

- Surveillance continue des enseignants en classe, en récréation (coin des toilettes en particulier)
- S'interposer en tant qu'adulte, repérer les enfants isolés, savoir écouter en tentant de distinguer les petites plaintes de la souffrance réelle, croiser les regards entre enseignants et entre le personnel communal de cantine et garderie
- Offrir des espaces de parole dans l'école et dans les classes : cercles de parole, séances d'Education Morale et Civique (avec par exemple le visionnage et l'analyse de courtes vidéos traitant un thème en particulier, règles de vie dans l'école et à l'extérieur, droits et devoirs, respect d'autrui...) intervention de l'infirmière scolaire dans le cadre du projet « la petite boîte » par exemple.

Lorsqu'il y a une situation avérée (c'est-à-dire avec violence, répétitivité et isolement de la victime)

- . les enseignants interviennent en s'entretenant avec les enfants et adultes pour bien comprendre et analyser la situation
- . ils peuvent demander l'intervention de la psychologue scolaire et/ou de l'infirmière scolaire
- . ils peuvent également solliciter l'inspecteur de la circonscription et le référent départemental et/ou académique.