

# Compte rendu du conseil d'école du

**10 novembre 2017**

Présents : Mmes Pollet, Saint-Macary, Ryf, Rothkegel, M. Lavigne, représentants des parents d'élèves ; Mmes Afonso, Gonçalves, Joseph, ATSEM ; Mme Peyré, M. Rhaut, représentants de la mairie, Mmes Guerrero, Charpentier, M. Passicot, enseignants, M. Laporte enseignant et directeur de l'école.

Excusée : Mme Bonnet

## **Bilan de la période de rentrée**

**Effectifs** : 24 élèves de PS, 22 élèves de MS, 23 élèves de GS, soit un total de 69 élèves scolarisés en maternelle en septembre 2017.

Étant donné l'effectif de la classe de PS et la présence de ces élèves à temps complet à l'école, nous n'envisageons pas de scolarisation d'élèves en janvier.

**Salle de sieste** : La salle de sieste, limitée à 19 élèves ne permet pas de répondre à la présence des élèves de PS à temps complet sur l'école et aux besoins de repos de certains élèves de MS en début d'année. Aussi nous avons provisoirement occupé la salle de motricité en salle de sieste l'après-midi.

Interrogée par les parents d'élèves sur la possibilité d'aménagements pérennes pour améliorer les conditions de sieste, la mairie souligne la variabilité annuelle des effectifs et n'envisage pas, dans ces conditions, d'aménagements structurels des locaux.

Interrogé par les représentants des parents d'élèves sur l'heure tardive du coucher en sieste, le personnel de l'école évoque les contraintes liées au service de surveillance des agents communaux sur le temps périscolaire. De même, l'augmentation de la présence des PS en cantine augmente la charge de travail du personnel et l'allongement de la durée du service. Depuis le début de l'année, il n'est pas rare que les enfants soient de retour de cantine à 13h10.

La mairie étudiera la possibilité de renforcer l'équipe d'agents sur le temps périscolaire pour répondre à ce contexte. (hors réunion la Mairie fait savoir que le refort d'équipe est opérationnel depuis le 16 novembre)

## **Elections des représentants de parents d'élèves**

114 votants sur 129 inscrits, 2 bulletins blancs ; 112 suffrages exprimés pour la liste de candidats

Ont été élus : Mmes Saint Macary, Ryf, Mr Lavigne, titulaires, ; Mmes Rothkegel, Pollet, Bonnet suppléantes

L'école remercie les représentants pour leur collaboration efficace à l'organisation des élections.

## **Passage du Rased**

L'école informe de l'aide précieuse apportée par l'équipe des enseignants du Réseau d'Aide Spécialisée aux Élèves en Difficulté lors des journées d'observation dans les classes et par les actions de prévention de la difficulté menées en concertation.

La composition du rased : deux enseignants spécialisés, chargés, l'un des aides à dominante pédagogique, l'autre des aides à dominante rééducative ; une psychologue scolaire.

L'école rappelle que le RASED intervient à l'école maternelle essentiellement dans un cadre de prévention de la difficulté.. En ce sens le recours précoce au RASED ne signifie pas que les élèves concernés connaissent précocement des difficultés mais que l'école fait appel à toutes les ressources disponibles pour assurer les meilleures conditions d'apprentissage et éviter que des élèves construisent des représentations et des postures qui, à terme, pourraient conduire à des difficultés scolaires diverses

## **Coopérative scolaire**

L'école débute l'exercice 2017/2018 avec un solde de 200 euros.

Les cotisations de 15 euros demandées cette année aux parents ont permis de rassembler 930 euros.

Interrogés sur la possibilité de faire des photos individuelles des élèves lors du passage du photographe scolaire, les enseignants répondent ne pas souhaiter proposer aux familles des produits dont les prix seront plus élevés que ceux pratiqués jusqu'alors à l'école.

## **Sécurité à l'école : bilan des exercices**

**Évacuation incendie** : l'exercice pratiqué le 20 septembre 2017 s'est déroulé dans de bonnes conditions, l'école a été évacuée en 2'45.. Les équipements ont bien fonctionné. L'exercice avait été préparé dans les classes avec les élèves.

**Exercice attentat intrusion** : Réalisé le 10 novembre 2017, et proposé sous la forme ludique du jeu des lapins et du renard, il a consisté à identifier avec les enfants (lapins) des endroits où se cacher dans les classes, (terriers) apprendre à rester silencieux, à se déplacer en silence, pour éviter d'être vu et entendu par le renard. Les personnels ont pu mettre en œuvre des conduites définies pour retarder la progression d'un intrus (fermer les portes des classes à clé, baisser les rideaux. ). L'exercice a duré 20 minutes.

## **Vote du règlement scolaire**

L'avenant sur les sorties d'école pour les familles qui scolarisent des enfants en élémentaire et en maternelle a été intégré au règlement de l'école.

## **Réforme des rythmes scolaires**

Par un courrier du 15 septembre 2017, l'Inspecteur d'académie informe les écoles du calendrier de préparation de la rentrée 2018 en ce qui concerne l'organisation du temps scolaire

La Mairie propose de mettre en place un comité de Pilotage relatif à l'organisation du temps scolaire. La première réunion pourrait avoir lieu à la mairie le mardi 21 novembre. Les représentants de parents d'élèves et les enseignants recevront rapidement une invitation.

De plus une information est donnée sur la venue à Assat de la chronobiologiste spécialiste des rythmes de l'enfant, Claire Lecomte, invitée par les représentants de l'école élémentaire.

## **Projets de l'école pour l'année 2017/2018**

Le projet d'école est en cours de réécriture, avec 2 axes prioritaires, en lien avec le projet du secteur de collège de Bizanos

1. Langage oral : structurer son langage pour apprendre à raconter
2. Construction des nombres: revisiter des situations de référence pour construire le nombre en privilégiant le calcul, dans une continuité de la petite section à la grande section.

Deux projets collectifs sont en cours de construction à l'école :

- L'un dans le domaine des arts-visuels, en collaboration avec un plasticien ; des contacts ont été pris avec l'association chemins des arts
- L'autre est un projet pluridisciplinaire sur le thème du jardin.

Nous espérons l'aide de l'APE pour financer ces projets

## **Autres projets impliquant des financements de l'OCCE**

2 spectacles à l'agora pour les PS et un spectacle pour les GS et MS

2 films pour les PS et 1 pour les MS et GS

Une visite au musée de Beaux-arts pour les GS et MS

Natation : Une séquence d'apprentissage de 10 séances à la piscine Nayéo concernera les élèves de GS et CP.

Une classe de découverte en vélo est envisagée pour les GS.. Le financement n'a pas été prévu. Les séquences d'apprentissage du vélo et les déplacements de proximité la prépareront.

1 sortie par mois à la bibliothèque municipale. L'école remercie Edith Bouly et les bénévoles pour cet accueil

**Financement des transports** : 1050 euros pour l'école maternelle sont alloués par la mairie et seront utilisés comme suit :

agora : 300 euros ; Méliès : 300 euros ; Orientation et printemps des maternelles : 300 euros

Musée des beaux arts : 150 euros

L'école remercie le Conseil municipal qui a donné son accord de principe d'augmenter le budget transport 2018 pour le projet natation.

## **Équipements et aménagements de l'école**

L'école remercie la mairie pour la réfection de la salle de motricité. Les meubles livrés présentent des défauts, la mairie a fait recours au service juridique pour faire valoir ses droits. L'école demande une solution pour libérer l'espace de la salle de motricité.

Baie vitrée fendue au-dessus des toilettes. La mairie a fait passer une entreprise qui certifie l'absence de danger.

L'école demande le changement des lames sur le pont de la structure de jeu

L'école signale que le radiateur des sanitaires ne fonctionne pas.

Interrogée par les parents d'élèves, la mairie répond que la chaudière de l'école a été révisée.

L'achat de 25 couvertures et quelques oreillers supplémentaires est demandé pour la salle de sieste (hors réunion la Mairie fait savoir que les couvertures et les oreillers supplémentaires ont été commandés le 14 novembre), ainsi que l'installation d'un rangement pour le linge

De même, l'école demande l'installation d'étagères en classe de MS et dans le local de rangement du matériel attenant.

Dans le cadre du projet jardin, l'école demande à la mairie la possibilité de préparer une bande de terre, en fond de jardin, avec un apport de terre à cultiver.

## **Questions diverses**

Stationnement: Représentants de parents d'élèves et mairie demandent aux personnels de l'école de se garer sur le parking derrière l'école afin de faciliter le stationnement des parents d'élèves devant l'école.

Les représentants de parents d'élèves demandent confirmation à la mairie du maintien du troisième poste d'ATSEM. La mairie réaffirme sa volonté de maintenir autant de postes d'agents territoriaux que de classe, soit 3 postes pour l'année 2017/2018.